

Травля-это плохое правило, которое завелось у группы. Если в группе принято травить, то травить могут кого угодно и за что угодно. А если нельзя, то очень разные дети могут в нем жить дружно и спокойно.

Травля возникает не потому, что жертва такая или другая. Она возникает потому, что группе понравилось кого-то травить.

Важно обозначить это группе, назвать вещи своими именами и начать вместе думать как это началось и произошло и как из этого будете выбираться.

### Что посмотреть и обсудить?

Можно посмотреть «Гадкого утенка» Гарри Бардина.

Можно перечитать с детьми сказку «Гадкий утенок», тот отрывок, в котором описана травля утенка другими птицами, и сказать примерно следующее: «Обычно, читая эту сказку, мы думаем о главном герое, об утенке. Нам его жаль, мы за него переживаем. Но сейчас я хочу, чтобы мы подумали о вот этих курах и утках. С утенком-то все потом будет хорошо, он улетит с лебедями. А куры и утки? Они так и останутся тупыми и злыми, неспособными ни сочувствовать, ни летать. Когда в классе возникает похожая ситуация, каждому приходится определиться: кто он-то в этой истории. Неужели среди вас есть желающие играть роль тупых злобных кур? Каков ваш выбор?»

Когда тут в отряде или там дома в классе возникает ситуация, как та, что случилась на птичьем дворе, каждому приходится определять свое место: кто он в этой истории? Среди вас есть желающие быть тупыми злобными курами? Каков ваш выбор?

Я предлагаю вам записать свод правил, которым все будут следовать.

1. У нас не выясняют отношения с кулаками.
2. Не оскорбляют друг друга.
3. Не смотрят равнодушно, когда двое дерутся. Их разнимают.
4. Не смеются над чужими недостатками.
5. Не портят чужие вещи.

Давайте, сегодня вместе вырастим свое дерево Человечности, которое будет напоминать, какие качества помогают людям позитивно общаться.

У вас есть стикеры – листочки дерева, на которых вы можете написать те качества, которые вам помогают общаться с людьми, а у меня на доске ствол дерева Человеко-Любия (дети пишут и приклеивают листочки, а затем зачитывают их).

## **Рефлексия:**

- Что вам понравилось в занятии?
- Что вы можете взять для себя из нашего общения на занятии?
- Одним словом оцените свое состояние во время занятия?

Тайм-код для просмотра и обсуждения мультика «Гадкий утенок»

2:12 - 2:51 - только родился уже назвали уродом. Обратить внимание.

3:12 - 3:38 - отвлекся на божью коровку - получил от своих же.

4:29 - 4:45 - несмотря на то, что его побили, он все равно помог своим ребятам.

6:05 - 6:25 - отталкивают.

6:45 - 7:15 - даже мама отталкивает своего ребеночка, чтобы угодить окружающим.

7:30 - 9:20 - его оттолкнули абсолютно все во дворе и ему пришлось сбежать.

11:50 - 13:04 - и в беде ему никто не помог, раз он не умеет «ничего делать», то он им не нужен. Неважно, что ты умеешь делать, важно лишь твое существование и ценна твоя жизнь.

14:30 - стал отшельником, чтобы его никто больше не обижал. Закрылся.

16:16 - принимает решение, что лучше пусть его гнобят, но хотя бы он не замерзнет и не умрет от одиночества.

16:58 - лебеди приняли его, потому что он был своим. Утенок узнал кто он и влился в коллектив.