

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Цель и задачи программы	7
Основное содержание программы	8
Механизм реализации программы	11
Ресурсное обеспечение программы	14
Партнеры реализации программы.	22
Специфика регионального взаимодействия.	23
Ожидаемые результаты	24
Диагностические методики мониторинга реализации программ	26
Список литературы	27
Приложения	31

ПАСПОРТ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ

«Экология души»

Полное наименование программы	Тематическая программа организации летнего отдыха, оздоровления детей и подростков «Экология души »
Автор программы	Разработчик – Спиридонов Дмитрий Алексеевич Заместитель начальник ДОЛ «Добрый»
Руководитель программы	Шуваров Алексей Евгеньевич начальник ДОЛ «Добрый»
Территория реализации программы	Республика Татарстан, поселок Кульсеитово, Детский оздоровительный лагерь «Добрый»
Юридический адрес учреждения	420021 Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Лето», РТ, г.Казань, ул. Н.Столбова, 2 офис 513
Телефон	(843)-207-25-35; 207-25-26
Форма проведения программы	Смена превращается в творческий вызов для участников, где каждый ребенок сможет принять участие в решении разных экологических проблем, принять участие в жизни ДОЛ, весело и интересно проводя досуг.
Цель программы	Создание условий для развития детского волонтерского движения в Республике Татарстан и содействие в самореализации молодых людей через добровольчество и экологическое воспитание.
Задачи	Обучающие Познакомить подрастающее поколение с механизмами включения в добровольческие экологические практики и траекториями развития в сфере экологического волонтерского движения; Помочь участникам познакомиться, разобраться в нюансах экологической добровольческой деятельности в Республики Татарстан через знакомство с практической деятельностью Воспитательные Способствовать восприятию эмпатии и навыков взаимодействия с ближними у участников смены через экологическое воспитание Способствовать формированию ценностной основы добровольческой деятельности

	<p>Развивающие</p> <p>Содействовать развитию ответственного и проактивного отношения подрастающего поколения к окружающей действительности, ко всему происходящему в поселке, городе, районе, республике, государстве.</p> <p>Содействовать развитию эмоционального интеллекта и социальной компетентности детей и подростков, тренировать их креативное, проектное мышление и другие важные для волонтеров soft skills;</p>
Целевая группа	<ul style="list-style-type: none"> - дети, общеобразовательных школ; - дети, вовлеченные в волонтерскую деятельность
Срок реализации программы	<p>Подготовка: февраль – май</p> <p>проведение: 04.07. 2024 – 21.07.2024г.</p> <p>анализ: август – сентябрь</p>
Общее количество и возраст участников программы	<p>Дети, участники программы – 96 человек</p> <p>От 7 до 17 лет.</p> <p>Организаторы и работники – 28 чел.</p>
Особая информация и примечания	<p>Отличительной особенностью программы является практикоориентированный подход к изучению опыта реализации волонтерской деятельности экологической направленности, что позволит участникам успешно применить полученные знания после окончания лагерной смены.</p>
Социально-экономическая значимость	<p>Программа педагогически целесообразна, так как в результате её реализации, участники смены познакомятся с ценностными основами волонтерской деятельности, изучат основы экологического направления волонтерской деятельности, получат познавательную информацию, которую закрепят, через создание волонтерские мероприятия.</p>

Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Тема экологии на данный момент транслируется почти в средствах массовой информации с точки зрения того, что окружающая среда, планета - это наш дом, о котором необходимо заботиться. Поэтому для участников смены 7-17 лет эта тема близка и понятна. Экоматериалы, экопродукты окружают современное поколение, растущее в ситуации экологических кризисов. В связи с этим, усиливая тему, при этом наполняя ее информацией об инструментах заботы не только о природе, но и о себе, мы соединяем умение заботиться о внешней реальности и о внутренней, умение заботиться о нематериальных составляющих и умение заботиться о людях.

Кроме того, актуальность отмечается и в универсальности программы: несмотря на то, что она направлена на разный возраст (от 7 до 17 лет), развитие детей и подростков в области добровольчества происходит в игровом формате с использованием различных форм коммуникации и каналов восприятия (игры, спорт, квесты, танцы, музыка; аудиальный, зрительный, кинестетический, дигитальный каналы). За 18 дней смены каждый участник приобретает навыки, присущие добровольцам, через различные формы активности, благодаря чему растет личная вовлеченность в движение: каждый находит свой, подходящий и интересный ему язык и форму проявления себя в добровольческой деятельности. За период смены растёт любовь к движению, сообществу и нашей родине, т.к. появляется реальный вклад каждого человека в нее: как известно мы ценим, любим и оберегаем то, что создано нами самими.

Новизна программы заключается в переносе инструментов заботы о внешней среде в заботу о тех, кому это требуется. Существует теория о том, что опрятный и системный человек эмоционально устойчив, стабилен. Здесь же это можно рассмотреть с точки зрения того, что мы наводим порядок в окружающем мире, а через это приходим к чистоте и заботе в социальном взаимодействии. На протяжении смены участникам будут предложены

различные формы в которых можно реализовывать волонтерскую деятельность, проявляться в ней

Программа педагогически целесообразна, так как в результате её работы, участники смены повышают уровень лояльности и заинтересованности в теме добровольчества, что дает возможность проявить и найти себя в движении, создать крепкие дружеские связи и сформировать единое сообщество людей, любящих свою страну и небезразличных к своему окружению, будь то люди, животные, города, поселки или природа.

Практическая значимость программы состоит в том, что у каждого участника будет возможность попробовать себя в разных видах экологического волонтерства. Лагерь превращается в большой город добрых дел, где каждый ребенок сможет почувствовать себя волонтером, найти свой интерес в добровольческой деятельности, принять участие в жизни лагеря, весело и интересно проводя досуг. Дети будут участвовать не только в мастер-классах и практических мастерских, но и будут создавать события друг с другом, участвовать в различных конкурсах и игровых программах, совмещая отдых и занятия, весело и интересно проводя свой досуг. За лагерную смену ребята смогут проявить себя волонтеры, организаторы мероприятий, информационное сопровождение мероприятий.

Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для развития детского волонтерского движения в Республике Татарстан и содействие в самореализации молодых людей через добровольчество и экологическое воспитание.

Задачи программы:

Обучающие

Познакомить подрастающее поколение с механизмами включения в добровольческие экологические практики и траекториями развития в сфере экологического волонтерского движения;

Помочь участникам познакомиться, разобраться в нюансах экологической добровольческой деятельности в Республики Татарстан через знакомство с практической деятельностью

Воспитательные

Способствовать восприятию эмпатии и навыков взаимодействия с ближними у участников смены через экологическое воспитание

Способствовать формированию ценностной основы добровольческой деятельности

Развивающие

Содействовать развитию ответственного и проактивного отношение подрастающего поколения к окружающей действительности, ко всему происходящему в поселке, городе, районе, республике, государстве.

Содействовать развитию эмоционального интеллекта и социальной компетентности детей и подростков, тренировать их креативное, проектное мышление и другие важные для волонтеров soft skills;

Возраст детей - от 7 до 17 лет. Численность детей в лагере – 96 человек. Продолжительность смены лагеря - 18 календарный день.

Основное содержание программы

За основу смены взята идея формирования экологической культуры у детей и молодежи через знакомство с волонтерской/добровольческой деятельностью. Для этого участники погружаются в тематическую составляющую и проживают смену в экологическом городе.

Особенностью реализации смены является участие в реальных экологических и волонтерских действиях, получения практических знаний, которые можно использовать в реальной жизни.

Модель игрового взаимодействия строится вокруг организации в «Экология души» волонтерской деятельности со всеми этапами подготовки: обучение, адаптация, разработка, организация и проведение волонтерских мероприятий. Для погружения в тематику участникам выдаются прототипы

волонтерских книжек, где проставляются волонтерские часы. Участники, набравшие волонтерские часы получают бонусы от смены.

Этапы программы экологической смены для детей и подростков, занимающихся добровольчеством (волонтерством):

1. Подготовительный.
2. Организационно-адаптационный.
3. Основной.
4. Итоговый.
5. Аналитико-рефлексивный.

1. Подготовительный этап включает в себя:

Поиск необходимых кадров для реализации программы

На данном этапе проходит набор вожатых по критерию заинтересованности и участия в волонтерской деятельности в формате собеседования.

Обучение и подготовка кадров. На данном этапе каждый кандидат проходит Школу вожатых, которая, помимо основных знаний, включает в себя дополнительный профильный тренинг о ценностях и принципах добровольчества, в ходе которого вожатые получают необходимые навыки для работы в добровольческом лагере

Написание тематической части программы. При написании программы, в первую очередь, внимание уделяется раскрытию темы добровольчества через понятия заботы об экологии и экологии души. Доступный формат мероприятий в рамках смены позволит воспитать у подрастающего поколения взаимоуважение, гражданственность, патриотизм, ответственность, бережное отношение к природе, вовлечь в волонтерскую деятельность, развить эмпатию.

2. Организационно-адаптационный этап состоит из:

Распределения вожатых на отряды

Распределение вожатых происходит по следующему принципу:

- вожатые заезжают в лагерь;

- знакомятся с лагерем, организаторами смены и вожатыми;
- проходят корпоративные мероприятия для формирования вожатской пары;
- вместе с организаторами происходит корректировка и утверждение вожатых на отряд, который соответствует определенному возрасту;
- организация заезда и лагерь участников смены;
- сбор необходимых документов участников смены;
- организация допуска участников до участия в смене.

3. Основной этап:

Запуск программы. На данном этапе все участники начинают знакомство с добровольческим движением Республики Татарстан, погружаются в экологическую тематику. На данном этапе сочетается познавательная и практическая часть добровольческой деятельности. Программы и включает в себя три части:

- 3.1 Тематическая часть.
- 3.2 Воспитательно-развивающая часть.
- 3.3 Оздоровительная часть.

3.1. Тематическая часть. Формируется развернутое представление о структуре волонтерского движения Татарстана, способах заботы об экологии, об окружающих о себе самом.

Каждый участник получает практику разработки и реализации добровольческих практик, заводит новых друзей. Школьники получают теоретические знания, которые смогут сразу отработать на территории лагеря, а также вернувшись к себе в город.

3.2. Воспитательно-развивающая часть

Важной частью программы является воспитательно-развивающая часть, в нее входят досуговые и развлекательные мероприятия дневного и вечернего формата, по различным направлениям.

4. Оздоровительная часть

Отправляя ребенка в лагерь, родители чаще всего стремятся обеспечить ему активный, здоровый отдых, который поможет укрепить здоровье, улучшить самочувствие и физическую форму. И это действительно важно, ведь на протяжении учебного года дети большую часть времени проводят в классах, дома у компьютеров, за учебниками. И только во время каникул можно позволить им вдоволь набегаться и наиграться, заняться разными видами спорта.

Какая бы не была интересная и увлекательная развлекательная программа смены, основополагающими идеями в работе в детском оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены мероприятия:

- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация полноценного, рационального, здорового питания;
- соблюдение режима дня, чередование видов деятельности.

4. Итоговый этап

Этап характеризуется подведением итогов смены, осмыслением детьми их собственных достижений, полученного опыта и результатов деятельности, достигнутых в ходе ее проведения, а также подготовкой к возвращению в привычную обстановку. В ходе заключительного периода надлежит выстроить мост между завершающейся сменой с ее волонтерскими открытиями и обыденной жизнью, в которую нужно привнести полученные знания, умения и связи.

Завершающий концерт «Как это было» даст возможность подвести итоги смены.

5. Аналитико-рефлексивный

На данном этапе участники получают возможность поделиться впечатлениями от смены. Для наиболее полноценной рефлексии будут предоставлены разные форматы взаимодействия: прощальный костер, анкета

обратной связи, размещение постов участниками в социальных сетях с хештегом #Экология_души #лагерь_добрый.

Механизм реализации программы

Методы реализации программы.

В рамках лагерной смены для эффективной реализации программы будут использованы объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, эвристический метод (частично-поисковый).

Направления реализации программы

Гражданское направление. Гражданское воспитание – это целенаправленный процесс по формированию качеств гражданина и патриота.

Любовь к Родине, своей семье, своему дому, окружающей природе, к земле, на которой родился и живёшь, чувство сопричастности истории своего Отечества и ответственность за окружающую жизнь, сочувствие, потребность защищать своих близких и Родину, уважение к правам и свободам человека – воспитание этих качеств является одной из приоритетных познавательных задач, требующих для своего решения определённой системы мероприятий. В ходе смены ребята погрузятся в данную тематику через призму добровольческой деятельности, которая способствует наиболее эффективному формированию вышеназванных качеств. Пройдут мероприятия: создание патриотического ролика, игра «10 российских чудес света».

Патриотическое направление. Деятельность, направленная на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

Через реализацию волонтерской деятельности участники получают инструмент оказания позитивного воздействия на развитие своего региона и страны. Волонтерская деятельность помогает воспитать чувство сопричастности со своей страной.

Трудовое воспитание. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

В рамках проведения смены участники познакомятся с особенностями проведения волонтерских мероприятий, опыт проведения которых, может стать базовым для профессионального развития.

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности. В детском лагере без спорта не обойтись. Детям необходимо двигаться, бегать, играть. Лучший способ физического воспитания – организовать системную двигательную активность. Для этого разработаны различные мероприятия спортивного характера: Игра «Охотники», соревнование «В яблочко!», турниры командным видам спорта, веревочный курс «Мы в команде!», «Форт Боярд», полевые учения, туристическая эстафета. Каждый день смены будет начинаться с зарядки.

Эстетическое направление. Это особая сфера активности, в которой дети могут получить удовольствие от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является применение креативности детей и подростков .

Эстетическое направление формирует у детей чувство прекрасного. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью. В мероприятия по этому направлению входят творческие и игровые конкурсные программы, концерты (вожатский, итоговый), мастер-классы от вожатых, праздники, а именно: ролевая игра «Территория добра», «Музыкалити», Фестиваль культурных мероприятий, организация общелагерного праздника, открытый микрофон, дискотеки.

Познавательное направление. В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это

стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания.

Кроме тематических мастер-классов, мероприятий, разработки проектов, также пройдут следующие активности: Игра «Что? Где? Когда?», мастер-классы «Кино своими руками», «Визуальное отображение информации», «Что такое дайджест?» и др.

В отличие от научных конференций, разных олимпиад и факультативов, игровой формат для детей превращает серьезную интеллектуальную деятельность в красочное зрелище, в захватывающее состязание, в яркий праздник.

Экологическое направление. В период смены у организаторов стоит задача воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления удастся также через призму добровольчества, которое как раз включает в себя экологическое направление. В рамках смены пройдут следующие мероприятия по названной теме: создание экологического дайджеста, «ЭКО-конференция», ознакомительная сессия «Волонтеры-экологи», разработка и реализация маршрутов «Экотроп». На занятиях дети учатся слышать, видеть, чувствовать природу, ее проявления, настраивать свои души на взаимодействие с ней. Учатся выражать свои чувства, переживания, ощущения при помощи изобразительных графических средств. Будет вестись контроль и за соблюдением порядка в комнатах.

Духовно-нравственное развитие и воспитание. Направлено на усвоение подрастающими поколениями, претворение в практическое действие высших духовных ценностей, осознанное отношение к жизни во всех ее проявлениях. Будут проведены следующие мероприятия: площадки на тему «Экология души» и «Экология взаимодействия», Квиз «ВО!», «Путешествие по жанрам», Практическое занятие «Карта моей Страны».

Педагогические технологии. Для реализации программы смены использованы следующие педагогические технологии: технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии, игровые педагогические технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология создания «Ситуации успеха».

Основные формы организации работы.

В период проведения смены, при реализации программы предполагается использование следующих форм работы: мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые мероприятия, встречи с приглашенными специалистами, спортивные соревнования, квесты, конкурсы, проведение волонтерских мероприятий.

Ресурсное обеспечение программы

При реализации программы смены задействованы следующие ресурсы: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, природные ресурсы.

Для нормативно-правового обеспечения смены учтены следующие документы.

Структура нормативно-правовой базы по уровню принятия:

1. Федеральные нормативно-правовые акты.
2. Региональные нормативно-правовые акты.
3. Нормативно-правовая база федерального уровня

1.	Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
4.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

5.	Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
6.	Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
7.	Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
8.	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
9.	Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
10.	Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
11.	Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
12.	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
13.	Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
14.	Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
15.	Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
16.	Федеральный закон от 14.07.2022 N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"
17.	Постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2017 г. № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»
18.	Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»
19.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»

20.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности»
21.	Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования, социальной сфере, в области производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»
22.	Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
23.	Постановление Правительства РФ от 19.05.2021 № 759 "Об утверждении Правил предоставления в 2021 и 2022 годах из федерального бюджета субсидии акционерному обществу "Национальная система платежных карт" на реализацию программы поддержки доступных внутренних туристских поездок в организации отдыха детей и их оздоровления через возмещение части стоимости оплаченной туристской услуги"
24.	Постановление Правительства РФ от 14.04.2017 № 447 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности гостиниц и иных средств размещения и формы паспорта безопасности этих объектов"
25.	Постановление Правительства РФ от 14.05.2021 № 732 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления"
26.	Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности")
27.	Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 N 336 "Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля"
28.	Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2021 г. N 1578 "Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений) и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей и по

	организации отдыха детей и их оздоровления, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
29.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. № 62500)
30.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573)
31.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (вместе с "СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833)
32.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61953)
33.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824)
34.	Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст

35.	Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 31 декабря 2017 г. № 1562-ст
36.	Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный № 51970)
37.	Приказ Минтруда и Минздрава России от 31 декабря 2020 г. №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года, регистрационный N 6227)
38.	Приказ Ростуризма от 27 ноября 2020 г. № 448-Пр-20 «Об утверждении типовых форм договора о реализации туристского продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, и договора о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком» (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2020 г. № 61166)
39.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607)
40.	Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный № 52514)
41.	Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный № 57034)
42.	Приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных

	мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий» (зарегистрирован в Минюсте России 16 апреля 2020 г. № 58115)
43.	Приказ МЧС России от 30 января 2019 г. № 42 «Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу» (зарегистрирован в Минюсте России 25.02.2019 № 53880)
44.	Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
45.	Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный № 45406)
46.	Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (зарегистрирован в Минюсте России 17 января 2019 г., регистрационный № 53396)
47.	Приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью» (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный номер 58542)
48.	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403)

49.	Приказ Минтруда России от 09.03.2022 № 113н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 № 68148)
50.	МР 3.1.0278-22. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Рекомендации по организации тестирования для выявления новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в условиях эпидемического процесса, вызванного новым геновариантом коронавируса "Омикрон". Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.03.2022)
51.	Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания" (вместе с "Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 N 3/22))

Нормативно-правовая база регионального уровня

1.	Закон РТ от 19.10.1993 N 1983-ХІІ "О молодежной политике в Республике Татарстан"
2.	Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 г. № 158 "Об утверждении государственной программы "Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019-2025 годы"
3.	Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 г. № 346 «Об организации отдыха детей и молодежи»
4.	Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.03.2015 г. № 130 «Об утверждении стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления»
5.	Приказ Министерства по делам молодежи Республики Татарстан от 24.02.2022 № 48 «Об утверждении Реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Республики Татарстан»
6.	Постановление Кабинета министров РТ от 05.09.2022 № 961 "Об утверждении нормативных затрат на предоставление государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи в Республике Татарстан на 2024 - 2026 годы”

Кадровое обеспечение ведется за счет кадрового состава лагеря согласно штатному расписанию, а так же привлечению дополнительно необходимых для реализации программы специалистов.

Материально-техническое обеспечение при проведении смены: клуб, столовая, помещения в спальных корпусах, беседки, костровое пространство, уличная сцена, территория лагеря.

Для проведения мероприятий:

- спортивное оборудование (мячи, скакалки, бадминтон, обручи, теннис);
- настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, настольные игры);
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, цифровой фотоаппарат, видеокамера;
- звуковое оборудование;
- призы и награды для стимулирования.

Для методического обеспечения: По каждому из направлений данной программы предусмотрены самые разнообразные формы занятий (игры, виртуальные посещение музеев, встреча с сотрудниками библиотеки и т.п.).

Природные ресурсы. Территория лагеря занимает 6 га в хвойном лесу заповедной территории. На данный момент на территории лагеря действуют 2 экологические тропы для взаимодействия с природой.

Партнёры реализации программы

Правительство Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, ГБУ "Республиканский центр "Лето", АНО «Информационно-ресурсный центр добровольчества РТ», КИУ имени В.Г.Тимирязова, АО «Татмедиа», «Ассамблея туристских волонтеров РТ»; ТРО ВОД «Волонтеры Победы»; ТИС «Э-МОЦИЯ»; ТРО ВОД «Волонтеры-медики»; Поисково-спасательный отряд «ОРСО»; «Молоды душой»; ТРО «Российский Красный Крест»; Муниципальные волонтерские центры.

Ожидаемые и достигнутые результаты

Через реализацию программы участники познакомятся с детским и молодежным волонтерским движением в Республике Татарстан и получат возможность реализовать себя через добровольчество и экологическое воспитание.

Задачи программы:

Обучающие

1. Познакомить подрастающее поколение с механизмами включения в добровольческие практики и траекториями развития в сфере волонтерского движения;

Результат:

- Знать механизм включения в добровольческую деятельность;
- Уметь тиражировать практики добровольческой деятельности в своих населенных пунктах;
- Получить опыт подготовки и реализации добровольческих практик.

2. Помочь участникам познакомиться, разобраться в нюансах добровольческой деятельности в Республики Татарстан через знакомство с практической деятельностью.

Результат:

- Знать о направлениях добровольческой деятельности и организациях, ведущих работу по направлениям;
- Уметь рассказывать про добровольческую деятельность;
- Опыт участия в разных добровольческих мероприятиях.

Воспитательные

3. Способствовать восприятию эмпатии и навыков взаимодействия с ближними у участников смены через экологическое воспитание

Результат:

- Знать о влиянии экологического воспитания на эмпатию и взаимодействие с ближними;

- Уметь анализировать своё состояние и свои взаимодействия с ближними;
- Опыт анализа своего состояния и взаимодействия с ближними.

4. Способствовать формированию ценностной основы добровольческой деятельности

Результат:

- Знать ценностную основу добровольческой деятельности;
- Уметь транслировать ценности добровольчества;
- Получить опыт анализа ценностного поля добровольческой деятельности.

Развивающие

5. Содействовать развитию ответственного и проактивного отношение подрастающего поколения к окружающей действительности, ко всему происходящему в поселке, городе, районе, республике, государстве.

Результат:

- Знать систему организации работы с молодежью;
- Уметь занимать проактивную позицию к окружающей действительности;
- Получить опыт подготовки и реализации добровольческих мероприятий.

6. Содействовать развитию эмоционального интеллекта и социальной компетентности детей и подростков, тренировать их креативное, проектное мышление и другие важные для волонтеров soft skills.

Результат:

- Знать о эмоциональном интеллекте и компетенциях;
- Уметь тренировать свои компетенции;
- Получить опыт работы над своими компетенциями.

Диагностические методики мониторинга реализации программ

Вся программа смены будет представлять из себя несколько познавательных модулей, по итогам которых в конце события будет проведено тестирование участников, основываясь на их результатах тренеры дадут

обратную связь о работе детей во время смены и рекомендации по совершенствованию тех или иных их навыков.

Модули будут включать в себя темы гражданского и патриотического воспитания детей, знакомство с текущими и будущими возможностями для добровольцев (волонтеров) на территории республики, страны и мира в целом, знакомство с лидерами добровольческого (волонтерского) сообщества, обучение работе с проектной деятельностью, включающей в себя практическую часть.

Одним из показателей эффективности станет воплощение добровольческих инициатив, зародившихся и получивших методическую базу на сменах, создание волонтерских коллабораций, продолжение добровольческой деятельности в движениях.

Методы отслеживания:

- анализ деятельности (бланк ведущего с ответами отрядов);
- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- индивидуальная беседа с отдельными участниками;
- анализ мероприятия.

Список литературы

1. Под ред. И. Халий. Акции экологического движения: руководство к действию. – М., 1996.
2. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. – М., 1985.
3. Коренберг Э.И. Что такое природный очаг. – М.: Знание, 1983. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Программа всеобщего экологического образования: в 3-х т. Пер. с англ. – М., 1996.
4. Основы безопасности в пешем походе. - М.: ЦРИБ «Турист», 1993.
5. Паркер С., Уэст Э.И. Занимательная анатомия. – М., Росмэн, 1995.
6. Пичугин Б.В., Фисуненко О.П. Школьные геологические экскурсии. М.: Просвещ., 1981.
7. Е.А. Нинбург Введение в общую экологию. (подходы и методы) М. 2005 КМК "Товарищество научных изданий".
8. Формик. Мониторинг муравьев. Индивидуально-методическое пособие. М. 2013
9. Животные - путешественники: атлас животного мира / Холинг Дуайт, автор сопроводительного материала; Михеев, Анатолий, переводчик. – М. : Махаон, 2013. - 128 с.: ил.
10. Черезова, Л.Б. Теория и методика экологического образования детей: учеб. пособие / Л.Б. Черезова. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2010. – 135с.
11. Новолодская, Е.Г. Школьный экологический мониторинг: организация проектной деятельности учащихся: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Е.Г. Новолодская; Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2012. – 248 с.
12. Суворова, В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. В. А. Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.
13. Грехова, Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л.И. Грехова. – М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2001. – 288 с.
14. Бобылева, Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание школьников во внеучебной работе: проблемы теории и технологии: Учебное пособие. – Мичуринск: Мичуринская городская типография, 2001. – 80 с.
15. Бобылева Л.Д., Мягих Т.П., Бобылева О.В. Экологические игры в школе. – Мичуринск: Мичуринская городская типография, 2002. – 92 с.
16. Молодова, Л.П. Экологические праздники для детей: Учебнометодическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003. – 128 с.

19. Экологическое образование и воспитание детей / М.: ООО «Новое образование», 2010. – 120 с. (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).
20. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю. Клемяшова Е.М. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
21. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов по экологии / В.А. Алексеев. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240 с. – (Серия: «Расширяем кругозор детей»).
22. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-метод. пособие для воспитателей детских садов и учителей. – Мн.: «Асар», 1996. – 128 с.
23. Голицын, А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: Учебник / А.Н.Голицын. – М.: Издательство Оникс, 2007. – 336 с.
24. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Экологические беседы в школе: Учебнометод. пособие. – Мичуринск, 2003. – 53 с.
25. Экологические сказки: для детей, родителей и педагогов / Сост. Л.П. Молодова. – Мн.: «Асар», 1998. – 160 с.
26. Спарджен, Р. Экология: Энциклопедия окружающего мира / Р.Спарджен.
27. – М.: «РОСМЭН», 1997. – 48 с.
28. Околелов, А.Ю. Курс лекций по прикладной экологии и природопользованию: Учебное пособие по экологии для студентов биологических специальностей педвузов и учителей биологии и экологии /А.Ю. Околелов. – Мичуринск: МГПИ, 2004. – 143 с.
29. Ермаков Д.С., Зверев И.Д., Суравегина И.Т. Учимся решать экологические проблемы. Методическое пособие для учителя. – М.:Школьная Пресса, 2002. – 112 с. – (Библиотека журнала «Биология в школе», вып.10.)
30. Чернухин, О.А. Организация исследовательской деятельности школьников естественнонаучной и экологической тематики.Образовательные программы. – Новосибирск: Немо-Пресс, 2013. – 80 с.
31. Мезенцева, Е.В. Праздник семей на экологическую тему // Последний звонок. – 2010. – №8. – с. 3
32. Разанен, А.Е. Юные защитники земли: Игровая программа, посвященная сохранению природных богатств нашей планеты // Читаем, учимся, играем. – 2011. – №4. – с. 68.
33. Экологическое образование и воспитание в России // Библиотечка журнала Вестник образования России. – 2013. – №5. – с. 15.
34. Чернышева, В.А. Программа внеурочной деятельности по экологии //Практика административной работы в школе. – 2013. – №6. – с. 17.

35. Прудникова, Т. Экология души – основа экологического воспитания // Искусство в школе. – 2012. – №1. – с. 27.
36. Худякова, Л.А. Использование сюжетно-ролевых игр в экологическом образовании // Практика административной работы в школе. – 2012. – №3. – с. 59.
37. Барышникова, Г.Б. Содержание и создание игровых занятий по экологическому воспитанию школьников // Воспитательная работа в школе. – 2012. – №1. – с. 58.
38. Юркина, С.В. Экологическое образование младших школьников: Социально-экологический проект «Вода без границ» // Начальная школа + до и после. – 2011. – №7. – с. 15.
39. Кадырова, Р.О. Непрерывное экологическое образование и воспитание // Воспитание школьников. – 2011. – №5. – с. 58.
40. Корнейчук, И.Л. По страницам Красной книги: экологическая викторина – путешествие для уч-ся 5-7 классов // Читаем, учимся, играем. – 2013. – №2. – с. 107.
41. Заикина, Е.А. Формирование экологической ответственности // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – №11. – с. 9.
42. Тимофеева, Г.А. Исследования во внеклассной работе по экологии // Биология в школе. – 2009. – №8. – с. 50.
43. Камакин, О.Н. Воспитание экологической культуры школьников // Справочник классного руководителя. – 2012. – №2. – с. 4.
44. Федосов, А.Ю. Применение информационно-коммуникационных средств для решения задач экологического воспитания // Начальная школа + до и после. – 2008. – №7. – с. 7.
45. Васильева, И.Н. Формирование эколого-валеологической концепции обучающихся // Справочник заместителя директора школы. – 2010. – №7. – с. 33.
46. Лавриненко, В. Формирование экологической культуры: Школьному библиотекарю // Воспитание школьников. – 2004. – №3. – с. 43.
47. Камакин, О.Н. Проблемы экологического образования // Воспитание школьников. – 2013. – №7. – с. 38.
48. Леонтович, А.В. Разработка нового содержания и форм образовательной деятельности в области экообразования // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – №1. – с. 12.
49. Лобов, В.А. Экологическая культура – забытое старое или актуальная педагогическая проблема? // Народное образование. – 2011. – №8. – с. 133.

Приложения

Режим дня экологической смены “Экология души” для детей и подростков, занимающихся добровольчеством (волонтерством)

Время	мероприятие
8:00	Подъем, утренняя гигиена
8:10	Термометрия
8.30	Зарядка
8:45	Завтрак
9.10	ОПТ
9:30 – 9:45	Утренняя линейка
10:00 – 10:45	Общеразвивающее занятие
10:55 - 11.40	Общеразвивающее занятие
11.50 – 12:35	Спортивное мероприятие
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 15:00	Тихий час
15:00 – 15:40	Общеразвивающее занятие /МК/Студия от вожатых
15:40 - 16:00	Полдник
16:00 -17:00	Мероприятие
17.00 - 18.00	Подготовка к вечернему мероприятию.
18:00 – 19:00	Ужин
19:00 – 20:30	Вечернее мероприятие
20:30 – 21:00	Свечка отрядная
21:00	Отбой (дети до 14 лет)
21.00 - 22.00	Отрядное время. Подготовка ко сну.
22.00	Отбой (дети старше 14 лет)

**План-сетка с указанием проведения мероприятий по программе
экологической смены для детей и подростков, занимающихся
добровольчеством (волонтерством)**

День (дата)	Мероприятие	День (дата)	Мероприятие	День (дата)	Мероприятие
Адаптационный период					
<u>1 день</u>		<u>2 день</u>		<u>3 день</u>	
Утро 07:00-12:00	Заезд детей, регистрация, размещение	Утро 08:30	Зарядка	Утро 08:30	Зарядка
12.00-12:35	Торжественная линейка открытия	10:00 - 10:45 10:55-11:40	Ознакомительна я сессия «Экология души»	10:00-10:45 10:55-11:40	Площадки на выбор на тему «Экология души»
День 15:00 – 15.40	Отрядное время: знакомство с отрядом, подготовка названия и девиза	11:50-12:35 День 15.00 - 15.40	Игра «Охотники» Мастер-класс от вожатых	11:50-12:35 День 15.00 - 15.40	Соревнование «В яблочко!» Мастер-класс от вожатых
16:00-17:00	Квест на знакомство с лагерем «Добро пожаловать!»	16:00 - 17:00	Площадки на выбор на тему «Экология души»	16:00-17:00	Площадки на выбор на тему «Экология души»
Вечер 17.00-18.00	Отрядное время – подготовка визиток	Вечер 17:00-18:00	Отрядное время – оформлени е отрядных уголков	Вечер 17:00-18:00	Отрядное время – подготовка к вечернему мероприятию

19:00-20:30	«Визитная карточка», вожатский концерт	19:00-20:30	Квиз «ВО!»	19:00-20:30	Мы в танцах
20.30-21:00	Огонёк знакомств	20:30-21:00	Огонёк	20:30-21:00	Огонёк
Период индивидуализации					
<u>4 день</u>		<u>5 день</u>		<u>6 день</u>	
Утро		Утро		Утро	
08:30	Зарядка	08:30	Зарядка	08:30	Зарядка
10:00 - 10:45	Площадки на выбор на тему «Экология души»	10:00 - 10:45	Площадки на выбор на тему «Экология души»	10:00 - 10:45	Площадки на выбор на тему «Экология души»
10:55-11:40		10:55-11:40		10:55-11:40	
11:50-12:35	Игра в волейбол	11:50-12:35	Разработка Фестиваля культурных мероприятий	11:50-12:35	Турнир по настольным шашкам
День		День		День	
15.00 - 15.40	Мастер-класс от вожатых	15.00 - 15.40	<u>Проведение Фестиваля культурных мероприятий</u>	15.00 - 15.40	Мастер-класс от вожатых
16:00 - 17:00	Площадки на выбор на тему «Экология души»	16:00 - 17:00		16:00 - 17:00	Практическое занятие «Карта моей Страны»
Вечер		Вечер			Вечер
17:00-18:00	Отрядное время – подготовка к вечернему мероприятию	17:00-18:00	Огонёк	17:00-18:00	Отрядное время – подготовка к вечернему мероприятию «Музыкалити»
19:00-20:30	«Путешествие по жанрам»	19:00-20:30		19:00-20:30	19:00-20:30
		20:30-21:00		20:30-21:00	Огонёк

20:30-21:00	Огонёк				
<u>7 день</u> Утро 08:30	Зарядка	<u>8 день</u> Утро 08:30	Зарядка	<u>9 день</u> Утро 08:30	Зарядка
10:00 - 10:45 10:55-11:40	Ознакомительная сессия «Волонтерское движение»	10:00 - 10:45 10:55-11:40	Мастер-класс «Портрет волонтера»	10:00 - 10:45 10:55-11:40	Фасилитационная сессия «Мы в ясности»
11:50-12:35	ФотоКвест	11:50-12:35	Турнир по баскетболу/стритболу	11:50-12:35	Веревочный курс «Мы в команде!»
День 15.00 - 15.40	Мастер-класс от вожатых	День 15.00 - 15.40	Мастер-класс от вожатых	День 15.00 - 15.40	Мастер-класс от вожатых
16:00 - 17:00	Площадки на выбор на тему «Экология взаимодействия»	16:00 -17:00	Площадки на выбор на тему «Экология взаимодействия»	16:00 - 17:00	Площадки на выбор на тему «Экология взаимодействия»
Вечер 17:00-18:00	Отрядное время – подготовка к вечернему мероприятию	Вечер 17:00-18:00	Отрядное время – создание патриотического ролика	Вечер 17:00-18:00	Отрядное время - создание экологического дайджеста
19:00-20:30	«Эко - дефиле»	19:00-20:30	«10 Российских чудес света»	19:00-20:30	«ЭКО-конференция»
20:30-21:00	Огонёк	20:30-21:00	Огонёк	20:30-21:00	Огонёк
Интеграционный период					

<u>10 день</u>		<u>11 день</u>		<u>12 день</u>	
Утро		Утро		Утро	
08:30	Зарядка	08:30	Зарядка	08:30	Зарядка
10:00 – 10:45 10:55-11:40	Мастер-класс “Лидеры добровольчества”	10:00 – 10:45 10:55 -11:40	«Как найти идею» Презентация идей	10:00 - 10:45 10:55-11:40	Проектирование акций Презентация идей
11:50 - 12:35	Форт Боярд	11:50 - 12:35	Мастер-класс от вожатых		
День		День			
15:00 -15:40	Футбол	15:00 -15:40	Площадки на выбор на тему “Экология взаимодействия”	11:50-12:35	Подготовка к проведению мероприятия/акции
16:00 -17:00	Мастер-класс от вожатых	16:00 -17:00	Встреча с гостем	День 15.00 - 15.40	Мастер-класс от вожатых
Вечер		Вечер		16:00 - 17:00	Проведение акций
17:00 – 18:00	Отрядное время – игры с отрядом	17:00 –18:00	Отрядное время – подготовка к вечернему мероприятию	Вечер 17:00-18:00	Отрядное время - игры с отрядом
19:00 -20:30	Дискотека	19:00 -20:30	“10 принципов взаимодействия с..”	19:00-20:30	Мероприятие от волонтерского направления
20:30-21:00	Огонёк	20:30-21:00	Огонёк	20:30-21:00	Огонёк
<u>13 день</u>		<u>14 день</u>		<u>15 день</u>	
Утро		Утро		Утро	
08:30	Зарядка	08:30	Зарядка	08:30	Зарядка
10:00 - 10:45 10:55-11:40	Ознакомительная сессия	10:00 - 10:45 10:55-11:40	Презентация маршрутов Экотропы	10:00 - 10:45	Мастер-класс по оказанию первой помощи

11:50-12:35	“Волонтеры-экологи”	11:50-12:35	Туристическая эстафета	10:55-11:40	Полевые учения
День	Исследование леса	День		11:50-12:35	Мастер-класс от вожатых
15.00 - 15.40	Мастер-класс от вожатых	15.00 - 15.40	Мастер-класс от вожатых	День	“Экотропе на память”
16:00 - 17:00	Мозговой штурм “Экологическая тропа лагеря “Добрый”	16:00 -17:00	Комиссия “Экотропы”	15.00 - 15.40	Отрядная работа “Экотропе на память”
Вечер	Отрядное время - подготовка к вечернему мероприятию	Вечер	Отрядное время – игры с отрядом	16:00 - 17:00	
17:00-18:00	“Таланты нашей родины”	17:00-18:00	Мисс и мистер лагеря	Вечер	Игра “Что-то на умном”
19:00-20:30	Огонек	19:00-20:30		17:00-18:00	
20:30-21:00		20:30-21:00	Огонёк	19:00-20:30	
				20:30-21:00	Огонёк

Заключительный период

<u>16 день</u>		<u>17 день</u>		<u>18 день</u>	
Утро		Утро		Утро	
08:30	Зарядка	08:30	Зарядка	8:30	Зарядка
10:00 - 10:45	Подготовка к запуску Экологической тропы	10:00 - 10:45	Ознакомительная сессия “История праздника”	10:00-11:00	«Завязочки», подведение итогов
10:55-11:40		10:55-11:40			
11:50-12:35	“Экотропа”	11:50-12:35	Подготовка и оформление лагеря к празднику	11:00	Сбор и выезд
День		День			
15.00 - 15.40	Мастер-класс от вожатых	15.00 - 15.40	Мастер-класс от вожатых		

16:00 - 17:00 Вечер	“Экотропа”	16:00 -17:00 Вечер	Проведение празднования		
17:00-18:00	Отрядное время - игры с отрядом	17:00-18:00	Отрядное время - подготовка к вечернему мероприятию		
19:00-20:30	Открытый микрофон + дискотека	19:00-20:30	“Как это было”		
20:30-21:00	Огонёк	20:30-21:00	Прощальный костёр		