

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4
3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
6. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
7. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	24
8. ОЖИДАЕМЫЕ И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	25
9. ОБОСНОВАНИЕ СТОИМОСТИ ПУТЕВКИ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ	28

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа инфокультурной смены для детей и подростков, занимающихся добровольчеством (волонтерством)
Руководитель программы, должность	Мубаракшин Айрат Ильдусович, Исполнительный директор АНО «ИРЦД РТ»
Название проводящей организации	Автономная некоммерческая организация «Информационно-ресурсный центр добровольчества Республики Татарстан» (АНО «ИРЦД РТ»)
Адрес организации	420080, РТ, г. Казань, пр. Ямашева, 1
Телефон	89600307337
Электронная почта	dobrotatarstan@gmail.com
Форма проведения	Тематическая смена с круглосуточным пребыванием, 18 дней
Цель программы	Создание условий для развития детского добровольческого (волонтерского) движения в Республике Татарстан и содействие в самореализации молодых людей в добровольческой и волонтерской деятельности через компоненты медиа.
Направление и специализация программы	Социально-гуманитарное, инфокультурное
Официальный язык, используемый в реализации программы	Русский
Общее количество участников	96
Критерии отбора для участия в программе	- возрастной ценз (7-17 (включительно) лет); - учащиеся школ (1-11 класс), студенты ССУЗ (1-2 курс), интересующиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью.
Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	Наполнением по большей части занимаются сотрудники АНО «Информационно-ресурсный центр добровольчества РТ». Работники Ресурсного центра, имея опыт проведения форумов для представителей добровольческого сообщества РТ, обладают навыками администрирования различных процессов (администратор по работе с участниками, технический администратор, администратор, ответственный за освещение). Также сайт Центра, аккаунты в социальных сетях выступают площадками для информационного

	<p>освещения проекта. В качестве партнеров была подключена крупнейшая региональная медиакомпания Татарстана АО «Татмедиа», благодаря чему новости публикуются в муниципальных СМИ. На уровне органов власти информационная и методическая поддержка оказывается Министерством по делам молодежи Республики Татарстан.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа реализуется в формате 18-дневных смен, на которых ребята изучают стратегии добровольчества в сфере Медиа. Участники смогут себя попробовать в роли таких специалистов, как дизайнер, PR – менеджер, исследователь контента, аналитик, журналист, фотограф, видеооператор, блогер и др. В процессе смены ребята смогут выработать умение анализировать полученную информацию из меда-пространства и научатся использовать ее в нужном русле. По данным социологического исследования «Социальный портрет волонтера Республики Татарстан» 2021 года одной из причин, по которым граждане не занимаются добровольчеством является нехватка информации о нем. Так ответили 29% из числа респондентов. Участие же в данном виде социальной активности формирует в молодом поколении ответственность, сострадание к ближним, трудолюбие, патриотизм. Повышению вовлеченности в добровольческую деятельность и информированности населения о подвигах волонтеров будет способствовать появление постоянно действующего медиacentра, обеспеченного необходимым оборудованием. Так, появятся условия как для развития медиаволонтерства в регионе и привлечения молодежи, интересующейся этим направлением, так и для создания контента, способствующего повышению информированности, а тем самым и увеличению числа волонтеров в Татарстане. Проведение инфокультурной смены на базе первого в России профильного лагеря для волонтеров «Добрый» позволит проявить себя в направлении освещения событий участникам смен, кто желает развивать медиаволонтерство.</p>

	<p>Реализация данной программы осуществляется в рамках действующих нормативно-правовых актов Федерального, регионального и локального уровня. Соответствующий перечень нормативно-правовых актов, регламентирующий деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления, по соответствующим уровням, приведен в Приложении №3 (учтены изменения по состоянию на 11.03.2024 г.).</p>
<p>История осуществления программы</p>	<p>Программа будет реализовываться впервые.</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель тематической программы:

Создание условий для развития детского добровольческого (волонтерского) движения в Республике Татарстан и содействие в самореализации молодых людей в добровольческой и волонтерской деятельности через компоненты медиа.

Задачи тематической программы:

1. Развивать ответственное и проактивное отношение подрастающего поколения к окружающей действительности, ко всему происходящему в поселке, городе, районе, республике, государстве.
2. Повышать уровень знаний участников смен о добровольческом движении, его целях, задачах, направлениях, субъектах, результатах и социальных эффектах этого общественного феномена.
3. Через компоненты медиа сформировать понимание о культуре взаимодействия с обществом и сверстниками.
4. Познакомить подрастающее поколение с механизмами включения в добровольческие практики и траекториями развития в сфере волонтерского движения.
5. Развивать эмоциональный интеллект и социальную компетентность детей и подростков, тренировать их креативное, проектное мышление и другие важные для волонтеров soft skills.

Направленность программы – социально-гуманитарная, инфокультурная.

Актуальность программы. Актуальность программы обусловлена её универсальностью: несмотря на то, что она направлена на разный возраст (от 7 до 17 лет), развитие детей и подростков в области добровольчества происходит в игровом формате с использованием творческих форм коммуникации. За 18 дней смены каждый участник приобретает не только навыки, присущие волонтерам, и опыт реализации добровольческих инициатив, но также знакомится с медиапространством и глубже погружается в тему медиаповестки в сфере добровольчества, а также пробует себя в различных формах передачи информации, что, безусловно, влияет на

личную вовлеченность в реализацию волонтерских программ в Республике Татарстан.

Новизна программы: На протяжении 18 дней у участников есть возможность разработать один добровольческий проект на интересующую их тематику. Он будет реализован в рамках лагеря в качестве практики проведения и разработке волонтерских инициатив. Таким образом, новизна заключается в том, что ребята разрабатывают реальный проект, реализовывают и получают именно практический опыт добровольчества. Кроме того, по итогам смены каждый ребенок уезжает с готовым проектом, который он может реализовать в своем дворе, городе или учреждении социальной работы, которое будет готово его поддержать.

Адресация программы:

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет, интересующихся добровольческой (волонтерской) деятельностью.

Одна смена (18 дней) рассчитана на 96 человек.

Критерии отбора на тематическую смену

В смене могут принять участие все ребята, которым интересна тематика программы, а также те, кто уже является участником существующих добровольческих объединений.

Период реализации программы: лето.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа нацелена на повышение знаний в области добровольчества и вовлечение ребят в волонтерское движение Республики Татарстан.

Тематический модуль. Состоит из двух частей. Знакомство с социальным проектированием, моделью добровольческого движения в Республике Татарстан и форматами освещения мероприятий через мастер-классы приглашенных гостей, специалистов, занимающихся реализацией программы добровольчества в регионе и в России, а также через разработку и реализацию добровольческих проектов как на территории лагеря, так и за его пределами. Например, в приютах, детских домах, дворах и др.

Практическая часть будет реализована следующим образом:

1. В ходе интерактивных мастер-классов участники знакомятся с теорией и разрабатывают мероприятия.
2. В течение смены у участников появляется возможность реализовать свои идеи и таланты через развитие навыков медиа-проектирования. В командах самостоятельно разработать и изготовить медиа-продукт от идеи до её воплощения, обладающий субъективной или объективной новизной.
3. У участников есть возможность реализовать проект и получить развернутую обратную связь от ведущих специалистов и коллег в рамках лагерной смены.
4. Наличие собственных разработок и реального опыта позволит ребятам окунуться в практику, а не в теорию добровольчества. Занятия проводят приглашенные специалисты, работающие в лагере с опытом в волонтерской деятельности и неравнодушные коллеги.

Проект каждой группы.

В рамках смены каждая команда посвящает время созданию собственного проекта и реализует его в рамках смены.

В конце смены наступает торжественный момент, когда ребята демонстрируют проект, который они тщательно готовили на протяжении всей смены.

Творческо-тематический модуль

Творческо-тематический модуль включает в себя разные форматы мероприятий (шоу, квесты, мастер-классы, вечерние дела, внутренние проектные сессии), которые нацелены на самореализацию ребенка, на осознание себя, рефлексию, знакомство с окружающим миром через и на основании исторической реальности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы программы инфокультурной смены для детей и подростков, занимающихся добровольчеством (волонтерством):

1. Подготовительный.
2. Организационно-адаптационный.
3. Тематический.
4. Итоговый.

1. Подготовительный этап включает в себя:

Поиск необходимых кадров для реализации программы

На данном этапе проходит набор вожатых по критерию заинтересованности и участия в волонтерской деятельности в формате собеседования.

Обучение и подготовка кадров. На данном этапе каждый кандидат проходит Школу вожатых, которая, помимо основных знаний, включает в себя дополнительный тематический тренинг о ценностях и принципах добровольчества, в ходе которого вожатые получают необходимые навыки для работы в добровольческом лагере.

Написание тематической части программы. При написании программы, в первую очередь, внимание уделяется раскрытию темы добровольчества через медиа аспект. Доступный формат мероприятий в рамках смены позволит воспитать у подрастающего поколения адаптивность, взаимоуважение, гражданственность, ответственность, бережное отношение к природе.

2. Организационно-адаптационный этап состоит из:

Распределения вожатых на отряды.

Распределение вожатых происходит по следующему принципу:

- вожатые заезжают в лагерь;
- знакомятся с лагерем, организаторами смены и вожатыми;
- проходят командообразующие мероприятия для формирования вожатской пары;
- вместе с организаторами происходит корректировка и утверждения вожатых на отряд, который соответствует определенному возрасту.

3. Общеразвивающий этап:

1. Запуск тематической программы.

На данном этапе все участники начинают разработку добровольческого проекта в ходе интеллектуальных и внутренних проектных сессий и знакомство с моделью добровольческого движения. Обучающий период состоит из тематической программы и включает в себя три части:

3.1 Тематическая часть.

3.2 Воспитательно-развивающая часть.

3.3 Оздоровительная часть.

3.1. Тематическая часть. Формируется развернутое представление о структуре проектов волонтерской направленности и модели добровольческого движения.

Тематическое планирование занятий

Дата	Время и количество часов	Профильные занятия
1 день		
2 день	10:00-10:45 10:55-11:40	Общеразвивающий блок «Что такое добровольчество»
3 день	10:00-10:45 10:55-11:40	Общеразвивающий блок: Медиадобровольчество
4 день	10:00-10:45 10:55-11:40	Общеразвивающий блок «Роли в медиакоманде, Постановка цели»
5 день	10:00 –10.45 10:55-11:40	Общеразвивающий блок «Секреты настоящего журналиста»
6 день	10:00-10:45 10:55-11:40	Общеразвивающий блок «Как сделать качественный контент»
7 день	10:00-10:45 10:55-11:40	Мозговой штурм «Идея маленького дела с большим сердцем»
8 день	10:00-10:45 10:55-11:40	Общеразвивающий блок «Целевая аудитория проекта»

9 день	10:00-10:45	Общеразвивающий блок: «Задачи и ход реализации проекта»
	10:55-11:40	
10 день	10:00-10:45	День самоуправления
	10:55-11:40	
11 день	10:00-10:45	Подведение итогов дня самоуправления
	10:55-11:40	
12 день	10:00-10:45	Общеразвивающий блок «Гении маркетинга»
	10:55-11:40	
13 день	10:00-10:45	Проектный интенсив.
	10:55-11:40	
14 день	10:00-10:45	Встреча с экспертом в сфере медиа Частичная реализация проектов
	10:55-11:40	
15 день	10:00-10:45	Презентация проектов
	10:55-11:40	
16 день	10:00-11:00	Доработка проектов после комментариев экспертов
17 день	10:00-11:00	Групповое исследование «Наша смена»

Каждый участник получает практику разработки и реализации добровольческих практик, заводит новых друзей. Школьники получают теоретические знания, которые смогут сразу отработать на территории лагеря, а также вернувшись к себе в город.

3.2. Воспитательно-развивающая часть

Важной частью программы является воспитательно-развивающая часть, в нее входят досуговые и развлекательные мероприятия дневного и вечернего формата, по различным направлениям. (Приложение №1)

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско–патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс по формированию качеств гражданина и патриота.

Любовь к Родине, своей семье, своему дому, окружающей природе, к земле, на которой родился и живёшь, чувство сопричастности истории своего Отечества и ответственность за окружающую жизнь, сочувствие, потребность защищать своих близких и Родину, уважение к правам и свободам человека – воспитание этих качеств является одной из приоритетных задач, требующих для своего решения определённой системы мероприятий. В ходе смены ребята погрузятся в данную тематику через призму добровольческой деятельности, которая способствует наиболее эффективному формированию вышеназванных качеств.

Спортивно-оздоровительное направление

В детском лагере без спорта не обойтись. Детям необходимо двигаться, бегать, играть. Лучший способ физического воспитания – организовать системную двигательную активность. Для этого разработаны различные мероприятия спортивного характера: «Выше! Быстрее! Сильнее!», Чемпионат по командным видам спорта, веревочные курсы, стратегические игры «Мои стратегии в жизни», Морской бой, Интеллектуально-спортивная игра «Игры будущего». Каждый день смены будет начинаться с зарядки.

Художественно-эстетическое направление.

Творческое направление формирует у детей чувства прекрасного. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью. В мероприятия по этому направлению входят:

- Творческие конкурсные программы (Вечернее мероприятие «Звуки моей команды!», Dance battle, Съёмка коротких роликов о добровольчестве, Ток-шоу «Хорошие шутки»);
- игровые творческие программы («Супер-интеллектуальный клуб», «Верю - не верю», Шоу КВН «Вместе мы...», Ярмарка, Караоке-вечер, Мистер и мисс смены);
- Концерты (Вожатский, Итоговый прощальный концерт);
- работа в отрядах (Silent flor - отрядный комикс на тему смены);
- праздники (Открытие и закрытие лагерной смены).

Творческая деятельность – это особая сфера активности, в которой дети могут получить удовольствие от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Познавательное направление.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта

воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от познания нового.

Кроме тематических мастер-классов, мероприятий, разработки инициатив также пройдут следующие активности: Интеллектуально-развлекательный квиз «Что-то на умном», Игры будущего «Фиджитал игры».

В отличие от научных конференций, разных олимпиад и факультативов, игровой формат для детей превращает серьезную интеллектуальную деятельность в красочное зрелище, в захватывающее состязание, в яркий праздник.

Экологическое направление

В период смены у организаторов стоит задача воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления удастся благодаря следующим мероприятиям: соблюдение порядка в комнатах; Квест «Дружба с лесом»; Экотропа.

На занятиях дети учатся слышать, видеть, чувствовать природу, ее проявления, настраивать свои души на взаимодействие с ней. Учатся выражать свои чувства, переживания, ощущения при помощи изобразительных графических средств. В добровольчестве также есть экологическое направление, поэтому, после смены ребята смогут продолжать деятельность в этой сфере.

Семейная направленность

За 18 дней дети успевают заскучать по своим родителям, поэтому у детей каждый день происходят звонки с родственниками. Проводятся и тематические огоньки – беседы о ценности семьи, семейных традициях. Также будут выкладываться фотографии в официальную группу ВК.

Нравственно-эстетическое направление

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на усвоение подрастающими поколениями, претворение в практическое действие высших духовных ценностей, осознанное отношение к жизни во всех ее проявлениях. Будут проведены следующие мероприятия: Мультикультурное мероприятие «А что это значит?», Добрый бал, тематические огоньки внутри отрядов.

4. Оздоровительная часть

Отправляя ребенка в лагерь, родители чаще всего преследуют одну цель – обеспечить ему активный, здоровый отдых, который поможет укрепить здоровье, улучшить самочувствие и физическую форму. И это действительно важно, ведь на протяжении учебного года дети большую часть времени проводят в классах, дома у компьютеров, за учебниками. И только во время каникул можно позволить им вдоволь набегаться и наиграться, заняться разными видами спорта.

Какая бы не была интересная и увлекательная развлекательная программа смены, основополагающими идеями в работе в детском оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены мероприятия:

- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация полноценного, рационального, здорового питания с учетом вредных для здоровья продуктов;
- соблюдение режима дня, чередование видов деятельности.

4. Итоговый этап

Этап характеризуется подведением итогов смены, осмыслением детьми их собственных достижений, полученного опыта и результатов деятельности, достигнутых в ходе ее проведения, а также подготовкой к возвращению в привычную среду. В ходе заключительного периода надлежит выстроить мост между завершающейся сменой с ее волонтерскими открытиями и обыденной жизнью, в которую нужно привести полученные знания, умения и связи. Групповое исследование «Наша смена» даст возможность выявить итоги смены, а также наметить планы после смены, у себя на местах.

**Режим дня инфокультурной смены «ДоброМедиа» для детей и подростков,
занимающихся добровольчеством (волонтерством)**

Время	мероприятие
8:00	Подъем, утренняя гигиена
8:10	Термометрия
8.30	Зарядка
8:45	Завтрак
9.10	ОПТ
9:30 – 9:45	Утренняя линейка
10:00 – 10:45	Общеразвивающее занятие
10:55 - 11.40	Общеразвивающее занятие
11.50 – 12:35	Спортивное мероприятие
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 15:00	Тихий час
15:00 – 15:40	Общеразвивающее занятие /МК/Студия от вожатых
15:40 - 16:00	Полдник
16:00-17:00	Мероприятие
17.00 - 18.00	Отрядное время/Подготовка к вечернему мероприятию.
18:00 – 19:00	Ужин
19:00 – 20:30	Вечернее мероприятие
20:30 – 21:00	Свечка отрядная
21:00	Отбой (дети до 14 лет)
21.00 -22.00	Отрядное время. Подготовка ко сну.
22.00	Отбой (дети старше 14 лет)

**План-сетка с указанием проведения мероприятий по программе
инфокультурной смены «ДоброМедиа» для детей и подростков, занимающихся
добровольчеством (волонтерством)**

День (дата)	Мероприятие	День (дата)	Мероприятие	День (дата)	Мероприятие
Адаптационный период					
<u>1 день</u>		<u>2 день</u>		<u>3 день</u>	
Утро 07:00-12:00	Заезд детей, регистрация, размещение	Утро 08:30	Зарядка	Утро 08:30	Зарядка
12.00	Торжественная линейка открытия	10:00 – 10:45 10:55-11:40	Общеразвивающий блок «Что такое добровольчество»	10:00 – 10:45 10:55-11:40	Общеразвивающий блок: Медиадобровольче ство
День 15:00 – 15.40	Игры на знакомство с лагерем «ИнфоКультура»	11.30-12.30	Открытие Чемпионата командных видов спорта	11.50-12.35	Игры в отрядах на сплочение
16:00-17:00	Линейка: структура жизни в лагере, погружение в тему	День 15.00 - 15.40	Общеразвивающий блок: МК по выбору от вожатых	День 15.00 – 15:40	Общеразвивающий блок: МК по выбору от вожатых
Вечер 17.00-18.00	Отрядное время – подготовка визиток и отрядного уголка	16:00 – 17:00	Веревочный курс	16:00 – 17:00	Интеллектуальная игра «Печатное дело»
19:00-20:30	Вечернее мероприятие- вожатский концерт	Вечер 17:00-18:00	Отрядное время – подготовка к вечернему мероприятию	Вечер 17:00 – 18:00	Отрядное время – подготовка командного танца
20.30	Огонёк знакомств	19:00-20:30	Вечернее мероприятие «Визитки отрядов»	19.00 -20.30	Танец смены
		20:30	Анализ дня Вечерние огоньки	20:30	Огоньки
Период индивидуализации					
<u>4 день</u>		<u>5 день</u>		<u>6 день</u>	
Утро 08:30	Зарядка	Утро 08:30	Зарядка	Утро 08:30	Зарядка
10:00 – 10:45 10:55-11:40	Общеразвивающи й блок «Роли в медиакоманде, Постановка цели»	10:00 –10.45 10:00 – 10:45 10:55-11:40	Общеразвивающий блок «Секреты настоящего журналиста»	10:00 – 10:50	Смена постельного белья Уборка территории лагеря
11.50 -12.35	Чемпионат по командным видам спорта	11:50-12:35	Чемпионат по командным видам спорта	10:00 – 10:45 10:55-11:40	Общеразвивающий блок «Как сделать качественный контент»
День	Общеразвивающи й блок:	День	Общеразвивающий блок:		

15:00 – 15:40	МК по выбору от вожатых	15:00 - 15:40	МК по выбору от вожатых	11:50-12:35	Чемпионат по командным видам спорта
16:00 – 17:00	Съемка рилсов о добровольчестве	Вечер 17:00-17:50	Отрядное время – игры, подготовка к вечернему мероприятию	День 15:00 – 16:50	Время для проекта
Вечер 17:00 – 18:00	Отрядное время – игры, подготовка к вечернему мероприятию	19:00-20:30	“Конкурс видеороликов”	Вечер 17:00 – 18 00	Отрядное время – игры, подготовка к вечернему мероприятию
19:00 -20.30	Вечернее мероприятие “Один за всех и все за...”	21:00	Огоньки: моя сила	19.30	Шоу “Вместе мы...”
20.30	Огонек тема: слова			20:30	Огоньки: Наша команда
7 день Утро 08:30	Зарядка	8 день Утро 08:30	Зарядка	9 день Утро 08:30	Зарядка
10:00 – 10:45 10:55-11:40	Мозговой штурм «Идея маленького дела с большим сердцем»	10:00 – 10:45	Общеразвивающий блок «Целевая аудитория проекта»	10:00 – 10:45 10:55-11:40	Общеразвивающий блок: «Задачи и ход реализации проекта»
11:50 - 12:35	Квест «Дружба с лесом»	10:55 - 12:45	Чемпионат по командным видам спорта	11:50-12:35	День
День 15:00 -15:40	Общеразвивающий блок: МК по выбору от вожатых	День 15:00 - 15:40	Общеразвивающий блок: МК по выбору от вожатых	15:00 - 15:40 16:00 -16:50	Экотропа МК по выбору от вожатых
16:00 -17:00	“ФотоКвест”	16:00 -17:00	Отрядное время (подготовка к вечернему мероприятию)	Вечер 17:00-17:50	Отрядное время/ время для проектов
Вечер 17:00 – 18:00	Отрядное время/обсуждение проектов	Вечер 17:00-17:50	Мультикультурное мероприятие “Сложный разговор”	19:00-20:30	«Романтический вечер» Вечер у костра
19:00 -20:30	Ток-шоу “Хорошие шутки”	19:00-20:30	Огонёк «Язык метафор»	20:30	Огоньки “Стратегии для жизни”
20:30-21:00	Огоньки “Я-часть семьи”				
Интеграционный период					
10 день Утро 08:30	Зарядка	11 день Утро 08:30	Зарядка	12 день Утро 08:30	Зарядка
10:00 – 10:45 10:55-11:40	День самоуправления	10:00 – 10:45 10:55 -11:40	Подведение итогов дня самоуправления	10:00 – 10:45 10:55-11:40	Общеразвивающий блок “Гении маркетинга”

11:50 - 12:35 День 15:00 -15:40 16:00 -17:00 Вечер 17:00 – 18:00 19:00 -20:30 20:30-21:00		11:50 - 12:35 День 15:00 -15:40 16:00 -17:00 Вечер 17:00 – 20:30 20:30-21:00	Чемпионат по командным видам спорта Общеразвивающий блок: МК по выбору от вожатых Отрядное время - подготовка к гитарнику Фестиваль народов России Огоньки. Творческий огонек	11:10 -12:35 День 15:00 -15:40 16:00 -17:00 Вечер 17:00 – 18:00 19:00 - 20:30 20:30	Квест по лагерю «Основы ПДД» Общеразвивающий блок: МК по выбору от вожатых Конкурс на лучшую рекламу ДОЛ «Добрый» Отрядное время (подготовка к вечернему мероприятию) Командная игра на логику “Где логика?” Огонёк «Праздники»
13 день Утро 08:30 10:00 – 10:45 10:55-11:40 День 15:00 -15:40 16:00 -17:00 Вечер 17:00 – 18:00 19:00 -20:30 20:30-21:00	Зарядка Проектный интенсив: мозговой штурм Чемпионат по командным видам спорта Общеразвивающий блок: МК от вожатых Отрядное время – игры, обсуждение проекта Игры будущего “Фиджитал игры” (технологический прорыв) Огоньки “Роль семьи в жизни общества”	14 день Утро 08:30 10:00 – 10:45 10:55 -11:40 11:50 - 12:35 День 15:00 -15:40 16:00 -17:00 Вечер 17:00 – 18:00 19:00 -20:30 20:30-21:00	Зарядка Встреча с экспертом в сфере медиа Частичная реализация проектов Общеразвивающий блок:МК от вожатых Отрядное время – игры, подготовка к вечернему мероприятию/время на проекты Вечернее мероприятие- импровизация «Где-то на другой планете...» Огоньки “Способы настроя”	15 день Утро 08:30 10:00 – 10:45 10:55-11:40 11:50 - 12:35 День 15:00 -15:40 16:00 -17:00 Вечер 17:00 – 17:45 19:00 -20:30 20:30-21:30	Зарядка Презентация проектов Конкурс «Дай вторую жизнь...» Общеразвивающий блок:МК от вожатых Отрядное время/ время для проектов Караоке-вечер + дискотека Огонёк об эмоциях за день
Заключительный период					
16 день		17 день		18 день	

Утро 08:30	Зарядка	Утро 08:30	Зарядка	Утро 8:30	Зарядка
10:00 – 11:00	Доработка проектов после комментариев экспертов	10:00 – 11:00	Групповое исследование “Наша смена”	10:00-11:00	Орляцкий круг, веревочки - завязочки
11.10-12.35	Спортивное мероприятие «Продвижение»	11:10 -12:35	Общеразвивающий блок: МК от вожатых	11:00	Сбор и выезд
День 15:00 – 15:40	Общеразвивающий блок: МК от вожатых	День 15:00 – 15:40	Подготовка к вечернему мероприятию		
16:00 – 17:00	Отрядное время – подготовка к вечернему мероприятию	16:00 – 17:00	Отрядное время – подготовка к вечернему мероприятию		
Вечер 17:00 – 18:00	Мистер и мисс смены	Вечер 17:00 – 18:00	Итоговый концерт+ прощальный концерт		
19:00 -20:30		19:00 -20:30			
20:30-21:00	Огонёк об эмоциях за день	20:30-21:00	Прощальные огоньки		

- гражданско-патриотическое направление,
- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- нравственно-эстетическое,
- учебно-познавательное,
- экологическое,
- семья.

6. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наполнением по большей части занимаются сотрудники АНО «Информационно-ресурсный центр добровольчества РТ». Работники Ресурсного центра, имея опыт проведения форумов для представителей добровольческого сообщества РТ, обладают навыками администрирования различных процессов (администратор по работе с участниками, технический администратор, администратор, ответственный за освещение).

Также сайт Центра (<https://dobrovolets.tatarstan.ru/>), аккаунты в социальных сетях выступают площадками для информационного освещения проекта (<https://m.vk.com/dobrotatarstan?from=groups>; <https://t.me/dobrovefire22>)

В качестве партнеров была подключена крупнейшая региональная медиакомпания Татарстана АО «Татмедиа», благодаря чему новости публикуются в муниципальных СМИ. На уровне органов власти информационная и методическая поддержка оказывается Министерством по делам молодежи Республики Татарстан.

Заклучен ряд соглашений с организациями, что подтверждает их готовность взаимодействовать в части реализации программы. К таким соглашениям относятся следующие: «Ассамблея туристских волонтеров РТ»; ТРО ВОД «Волонтеры Победы»; ТИС «Э-МОЦИЯ»; ТРО ВОД «Волонтеры-медики»; Поисково-спасательный отряд «ОРСО»; «Молоды душой»; ТРО «Российский Красный Крест»; Муниципальные волонтерские центры, а также трехстороннее соглашение о развитии добровольчества (волонтерства) между Кабинетом Министров Республики Татарстан, АО «Транснефть – Прикамье», Ассоциацией волонтерских центров и АНО «Информационно-ресурсный центр добровольчества Республики Татарстан».

В наличии у Ресурсного центра есть канцелярские принадлежности, которые пригодятся как для интеллектуальных сессий, так и для творческих мастер-классов (бумага А4, бумага для флипчарта, ножницы, скотч, флипчарт).

К участию в смене привлекаются лица, соответствующие заданной тематике смены. Каждый специалист лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими обязанностями по договору ГПХ. Вожатые

проходят предварительное обучение, где также получают информацию о добровольчестве и допускаются к работе в случае его успешного прохождения.

Материально-техническое обеспечение:

- Флипчарт (1 шт.)
- бумага А4 (5 пачек по 500 листов)
- бумага для флипчарта (3 пачки по 20 листов)
- ножницы (5 штук)
- скотч (5 штук)

Кадровый состав						
№	штатная единица (руководитель смены, инструктор и т.д.)	образование		опыт работы в заявленном профиле (гг.)	основное место работы, учебы	опыт работы в системе образования (гг.)
		среднее специальное	высшее			
1	руководитель тематической смены		высшее			
2	тренер программы		высшее	подбираются за один месяц до смены		
3	педагог-организатор		высшее	подбираются за один месяц до смены		
5	вожатые (8 чел)	ср. спец		подбираются за один месяц до смены		
6	звукооператор	ср. спец.		подбираются за один месяц до смены		
7	Инструктор по физической культуре	ср. спец.				
8	фотограф	ср. спец				

7. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Вся программа тематической смены будет представлять из себя несколько общеразвивающих модулей, по итогам которых в конце события будет проведено тестирование участников. Основываясь на его результатах, тренеры дадут обратную связь о работе детей во время смены и рекомендации по совершенствованию тех или иных их навыков.

Модули будут включать в себя темы гражданско-патриотического воспитания детей, знакомство с текущими и будущими возможностями для добровольцев (волонтеров) на территории республики, страны и мира в целом, знакомство с лидерами добровольческого (волонтерского) сообщества, обучение проектной деятельности, включающей в себя практическую часть.

Одним из показателей эффективности станет воплощение добровольческих инициатив, зародившихся и получивших методическую базу на сменах, создание волонтерских коллабораций.

8. ОЖИДАЕМЫЕ И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты реализации программы инфокультурной смены для детей и подростков, занимающихся добровольчеством (волонтерством) в 2024 году:

1. проведение 18-дневной смен с общим количеством планируемых к участию детей - 96;
2. получение участниками смены современных компетенций;
3. создание комфортных психологических и иных условий (проживание, освоение новых знаний, оздоровление, отдых) для участников смен;
4. расширение понимания детьми феномена «добровольчество»;
5. реализация добровольческих проектов, разработанных в ходе смены, и продолжение волонтерской деятельности детьми и подростками после нее;
6. повышение вовлеченности в волонтерскую деятельность представителей школьного возраста, а также их родителей;
7. развитие способности ставить перед собой определенные цели, задачи;
8. умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рекомендуемый перечень игровых мероприятий для вожатых

Название	Краткое описание
<i>Игры на знакомство</i>	
Командор	Участники встают в круг. В центр выходит 1 водящий. Водящий даёт команду 1 человеку из круга. Всего есть 4 команды. «Я» - назвать имя водящего. «Ты» - назвать своё имя. «Слева» - назвать имя человека слева. «Справа» - назвать имя человека справа. Если участник не справляется со своей командой быстро или называет неправильное имя, то он становится новым водящим.
Встреча взглядами	Ребята встают в круг и опускают головы. Они должны смотреть на ноги любого из участников. По команде ведущего они поднимают голову, участники должны смотреть на лицо того же человека, чьиими ногами они любовались до этого. Если так получилось, что два участника смотрят друг на друга, то они должны прокричать имена друг друга.
Звездное небо	Каждый из ребят получает по бумажному листку. На нем они должны написать свое имя. После этого ведущий обходит всех с коробочкой в руках. Каждый бросает в коробку бумажку и громко произносит свое имя. После того как все бумажки собраны, ребята по очереди начинают вытягивать их из коробки. Достав листок, игрок читает написанное на нем имя и отдает ее владельцу.
Циферблат	Необходимо иметь листы бумаги с изображением больших часов на каждого члена группы, ручки, 14 тем разговора, заготовленных заранее. Ведущий раздает каждому участнику часы. Дается несколько минут, чтобы все назначили друг другу встречи на определенное время и записали имя своего товарища напротив определенного времени. Нельзя встречаться с одним человеком 2 раза. Все показывают часы с заполненными делениями. Вожатый объявляет: "Сейчас час дня и в час дня мы говорим о том, какую музыку мы любим. У вас есть 3 минуты". Ребята находят человека, с которым у них назначена встреча на час и болтают с ним о музыке. "А теперь 2 часа. И мы говорим о том, как вчера мы собирались в лагерь и что нам сказали родные на прощанье", и т.д.
<i>Игры на сплочение</i>	
Лазертаг	Ребята разбиваются на пары. Два участника встают друг напротив друга. Каждый вытягивает правую руку и хватает участника напротив у основания кисти, но так, чтобы указательный палец указывал на участника напротив. По команде ведущего участники, не разжимая рук, пытаются коснуться участника напротив указательным пальцем ниже колена. Кто касается первым – побеждает
Купишь слона?	Ребята встают в круг. Один из участников задаёт вопрос своему соседу справа: «Купишь слона?». Сосед справа отвечает: «Конечно!». Теперь этот сосед справа задаёт вопрос уже своему соседу справа, но добавляет в вопрос 1 новое слово. Например, «Купишь серого слона?». Он отвечает: «Конечно!» и задаёт вопрос своему соседу справа, добавляя в него ещё 1 новое слово. И так вопрос задаётся по часовой стрелке, но при этом в него каждый раз добавляется одно новое слово.
Еда, друзья и фейерверк	Ребята разбиваются на пары. Два участника встают друг к другу спиной. По команде ведущего они поворачиваются друг к другу лицом, при этом каждый из них должен показать 1 из 3 действий. «Еда» - погладить себя по пузу. «Друзья» - развести руки в стороны для обнимашек. «Фейерверк» - поднять руки к небу и

	там ими потрясти. Если действия участников совпали – обнимашки. Не совпали – фейспалм.
Категории	Ребята встают в круг и задают какой-нибудь ритм с помощью хлопков. Ведущий называет какую-нибудь категорию, например, страны. Участники по кругу называют по одному предмету из этой категории, при этом они должны держать ритм.
<i>Игры на выявление лидера</i>	
4 стула	Ставится 4 стула, каждый из которых отмечен цифрой от 1 до 4. Ребята делятся на 2 команды и встают в линию друг напротив друга у стула номер 1. Далее ведущий называет различные номера стульев. Задача команд выстроится у названного стула в том же порядке, в котором они стояли в линии у стула номер 1. Та команда, которая встаёт у названного стула медленнее, жертвует 1 участником. Игра длится, пока не останется одна команда.
Круг добра	Чертится круг. Дети становятся по контуру круга. Им предлагается закрыть глаза, жужжать и двигаться в любом направлении. Затем дается команда «Стоп!» и все остаются на своих местах. Те, кто стоит в центре круга или ближе к центру круга являются по своим возможностям лидерами. Те, кто стоит по линии круга, обладают чертами лидера, но по ряду причин могут быть и могут не быть лидерами (не всегда стремятся к этому). Те, кто стоит за кругом, не стремятся быть лидерами. Кто стоит очень далеко от круга, одинокие люди.
Спасательный круг	Участники встают в круг. В центр выходит 1 водящий. Ребятам в кругу дается небольшой мячик. Задача водящего замаять кого-нибудь из круга. Однако тот человек, у которого в руках мячик, не может быть замаян – он защищён. Когда ребята в кругу, видят, что водящий хочет кого-то замаять, они должны быстро передать спасательный мячик этому человеку. Если участника в кругу замаяли, то он становится новым водящим.
<i>Игры с залом</i>	
Взаимопонимание	Вожатый произносит реплику, сопровождая ее движением, а зал отвечает, повторяя то же самое движение: – К запуску ракеты хорошего настроения приготовиться! (выставляет большой палец) – Есть приготовиться! – Надеть скафандры! (делает вид, что надевает на голову шлем) – Есть надеть скафандры! – Пристегнуть ремни! (хлопает в ладоши) – Есть пристегнуть ремни! – Включить контакт! (прикасается указательным пальцем левой руки к указательному пальцу правой) – Есть контакт! – Ключ на старт! (поднимает правую руку вверх) – Есть ключ на старт! – Включить моторы! – Есть включить моторы! – Раз, два, три, вжик! (делает вращательные движения рук около груди) – Вжик, вжик, вжик. – Начать отсчет времени! (все вместе считают: "10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1") – Пуск! – Ура! (бурные аплодисменты)
Нос, пол, потолок	Эта игра является хорошей проверкой внимательности. Она очень проста, ее правила легко объяснить. Правой рукой покажите на пол и назовите: «Пол». Затем покажите на нос (лучше будет, если Вы его коснетесь), скажите: «Нос», а потом поднимите руку вверх и скажите: «Потолок». Делайте это не торопясь.

	Пусть ребята показывают с Вами, а называть будете Вы. Ваша цель запутать ребят. Скажите: «Нос», а сами покажите в это время на потолок. Ребята должны внимательно слушать и показывать правильно. Хорошо, если Вы весело прокомментируете происходящее: «Я вижу, у кого-то в четвертом ряду нос упал на пол и там лежит. Давайте поможем найти отвалившийся нос». Игра может повторяться несколько раз с убыстрением темпа. В конце игры можно торжественно пригласить на сцену обладателя «самого высокого в мире носа».
<i>Подвижные игры</i>	
Забег крикунов	Участники выстраиваются в линию. По команде ведущего они начинают бежать, при этом крича. Участник может бежать, пока он кричит. Когда у участника уже не хватает дыхания, чтобы кричать, он останавливается. Побеждает тот, кто пробежит дальше всех
Каждый под прицелом	Ребята распределяются по местности. По команде ведущего они могут начинать бегать. Каждый из участников может маять других. Тот, кого замаяли, садится на одно колено. Игра идёт до тех пор, пока не останется один участник.
Цвета	Ребята разбиваются на 2 команды и встают в линии друг напротив друга. Также между линиями становится водящий. Он называет любой цвет. Участники с одеждой названного цвета должны перебежать из одной линии в другую. Пока участники перебегают, водящий может их замаять. Замаянный участник становится новым водящим.
Трос	Ребята разбиваются на пары. Два участника встают друг напротив друга на определённом расстоянии. Им выдаётся верёвка. Участники берутся за разные концы верёвки. По команде ведущего, участники начинают сматывать верёвку – каждый со своего конца. Кто первым при этом сдвинулся с места – проиграл.
Атлас	Атлас – персонаж древнегреческой мифологии, который держал на себе небосвод. В этой игре Атлас – это водящий. Вместо неба он держит небольшой мячик. Но Атлас очень устал и теперь ищет себе помощников. Атлас может сделать кого-то своим помощником, попав в него мячом. Тот, в кого попал мяч, становится помощником Атласа. Помощники Атласа также могут кидаться мячом в других участников и делать их помощниками. Атлас и его помощники могут перепасовываться между собой. Атлас и его помощники могут делать только 3 шага с мячом, затем мяч нужно бросить или сделать пас. Цель игры – сделать всех помощниками Атласа.
<i>Игры-минутки</i>	
Контакт	Один из игроков загадывает слово и говорит на какую букву оно начинается. Все остальные должны разгадать слово. Например, ведущий говорит, что слово начинается с буквы "л". Для того, чтобы ведущий открыл вторую букву, необходимо подобрать слово на букву "л" и дать ему небольшую характеристику. Например, кто-то из игроков говорит: "Это есть ночью на небе". Кто догадался, говорит "контакт" и вместе с игроком, который давал характеристику, считают до 5 и называют слово. Если слова оказались разными, тогда игроки продолжают подбирать слова на букву "л". Если слова совпали, тогда ведущий называет следующую букву, например, буква "а" и тогда образуется слог "ла". Теперь начинают подбирать слова на этот слог, давать характеристику им, считать до 10 и т. д. Ведущий тоже может отгадывать слова, которые участники характеризуют. Если он отгадает, тогда придётся подбирать новые слова. В этой игре ведущему важно, чтобы его слово как можно дольше не смогли разгадать.
Проверка рефлексов	Ребята встают в круг. Ведущий просит ребят выставить левую руку так, будто они держат поднос с горячей пиццей. Затем ведущий предлагает ребятам указательным пальцем правой руки дотронуться до выставленной ладошки соседа слева, будто они проверяют какая же пицца горячая. После ведущий объявляет кодовое слово. Этим словом может быть что угодно. Когда ребята

	услышат кодовое слово, они должны отдернуть палец от ладошки соседа, как будто обожгли палец. Ведущий рассказывает различные истории, в которые вставляет кодовое слово.
Розовый фламинго	Ребята отрывают одну ногу от земли. Тот, кто дольше всех простоял на одной ноге, победил.
Ух!	Ребята встают в круг и передают друг другу невидимый мяч. Когда участник передает мяч, он громко говорит: «Ух!». Постепенно темп нарастает.
Фрикаделька	Ребята встают в круг. В центр выходит водящий. Он задаёт вопросы участникам в кругу. Участники могут отвечать только словом «фрикаделька». Если при ответе участника рассмеялся, то он становится новым водящим.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(учтены изменения по состоянию на 11.03.2023 г.)

Структура нормативно-правовой базы по уровню принятия:

1. Федеральные нормативно-правовые акты.
2. Региональные нормативно-правовые акты.
3. Локальные акты

Нормативно-правовая база федерального уровня

1.	Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
4.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5.	Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
6.	Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
7.	Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
8.	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
9.	Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
10.	Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
11.	Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
12.	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
13.	Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
14.	Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

15.	Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
16.	Федеральный закон от 14.07.2022 N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"
17.	Постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2017 г. № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»
18.	Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»
19.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»
20.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности»
21.	Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования, социальной сфере, в области производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»
22.	Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
23.	Постановление Правительства РФ от 19.05.2021 № 759 "Об утверждении Правил предоставления в 2021 и 2022 годах из федерального бюджета субсидии акционерному обществу "Национальная система платежных карт" на реализацию программы поддержки доступных внутренних туристских поездок в организации отдыха детей и их оздоровления через возмещение части стоимости оплаченной туристской услуги"
24.	Постановление Правительства РФ от 14.04.2017 № 447 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности гостиниц и иных средств размещения и формы паспорта безопасности этих объектов"
25.	Постановление Правительства РФ от 14.05.2021 № 732 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления"
26.	Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности")

27.	Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 N 336 "Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля"
28.	Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2021 г. N 1578 "Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений) и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей и по организации отдыха детей и их оздоровления, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
29.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. № 62500)
30.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573)
31.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (вместе с "СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833)
32.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61953)
33.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824)

34.	Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст
35.	Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 31 декабря 2017 г. № 1562-ст
36.	Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный № 51970)
37.	Приказ Минтруда и Минздрава России от 31 декабря 2020 г. №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года, регистрационный N 6227)
38.	Приказ Ростуризма от 27 ноября 2020 г. № 448-Пр-20 «Об утверждении типовых форм договора о реализации туристского продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, и договора о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком» (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2020 г. № 61166)
39.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607)
40.	Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный № 52514)
41.	Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный № 57034)
42.	Приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых

	организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий» (зарегистрирован в Минюсте России 16 апреля 2020 г. № 58115)
43.	Приказ МЧС России от 30 января 2019 г. № 42 «Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу» (зарегистрирован в Минюсте России 25.02.2019 № 53880)
44.	Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
45.	Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный № 45406)
46.	Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (зарегистрирован в Минюсте России 17 января 2019 г., регистрационный № 53396)
47.	Приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью» (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный номер 58542)
48.	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403)
49.	Приказ Минтруда России от 09.03.2022 № 113н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 № 68148)
50.	МР 3.1.0278-22. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Рекомендации по организации тестирования для выявления новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в условиях эпидемического процесса, вызванного новым геновариантом коронавируса "Омикрон". Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.03.2022)

51.	Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания" (вместе с "Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 N 3/22))
-----	--

Нормативно-правовая база регионального уровня

1.	Закон РТ от 19.10.1993 N 1983-XII "О молодежной политике в Республике Татарстан"
2.	Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 г. № 158 "Об утверждении государственной программы "Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019-2025 годы"
3.	Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 г. № 346 «Об организации отдыха детей и молодежи»
4.	Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.03.2015 г. № 130 «Об утверждении стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления»
5.	Приказ Министерства по делам молодежи Республики Татарстан № 140 от 01.06.2020 «Об утверждении Реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Республики Татарстан».
6.	Постановление Кабинета министров РТ от 05.09.2022 № 961 "Об утверждении нормативных затрат на предоставление государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи в Республике Татарстан на 2023 год"

Локальные акты

1.	Устав автономной некоммерческой организации «Информационно-ресурсный центр добровольчества Республики Татарстан». Утвержден Собранием учредителей от «29» января 2019 г.;
2.	План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);
3.	Республиканский проект по развитию школьного добровольчества (волонтерства) «Мы в деле».
4.	Иные локальные акты и документы